

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра – «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **4 (4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.в.н., ст. преподаватель  А.М. Атаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

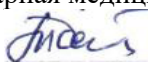


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биология и патология свиньи» – получение обучающимися теоретических знаний по биологическим особенностям жвачных животных и практических навыков по лечению и профилактике заболеваний различной этиологии.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности свиньи;
- изучить механизм развития различных патологических процессов в организме свиньи;
- изучить способы и методы лечения и профилактики болезней свиньи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ИД-2пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | <p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния животного.</p> |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса | ИД-1пк-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. | <p>Знать: функциональные особенности в работе органов и систем организма, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных</p> <p>Уметь: определять порог возбудимости нерва мышцы; записывать сокращение мышц; функциональные особенности в работе органов и систем организма, физиологические механизмы регуляции процессов</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | жизнедеятельности организма животных. Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании, практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |
| ПК-3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ИД-3пк-3 Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий |
| ПК-4 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ИД-1пк-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Знать: функциональные особенности в работе органов и систем организма, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных Уметь: определять порог возбудимости нерва мышцы; записывать сокращение мышц; функциональные особенности в работе органов и систем организма, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных. Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании, практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и патология свиньи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| | семестр | семестр |
| | 4 | 4 |
| | З.е. часов | |
| 1. Контактная работа з.е./час, в том числе: | 1,1/41(8)* | 1,3/10(2)* |
| лекции | 18(4)* | 4 |
| практические занятия | 18(4)* | 4(2)* |
| групповые консультации | 1 | 1 |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия | 3 | - |
| промежуточная аттестация: зачет | 1 | 1 |
| 2.Самостоятельная работа в том числе: | 0,9/31 | 1,7/62 |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям | 31 | 57 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | 5 |
| Общая трудоемкость з.е./час | 2/72 | 2/72 |
| | 2/72 | |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | Сам. раб. |
|---|--------------------|---------------|---------------------|
| | Лекции | Практич. | Сам. изуч. отд. тем |
| РАЗДЕЛ 1. Биология свиньи | 2 | 2 | - |
| 1. «Закономерности развития организма свиньи в процессе онтогенеза» | | | |
| 2. «Особенности кормления свиньи» | 2(2)* | 2 | 5 |
| 3. Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ | 2 | 2(2)* | 5 |
| 4. Спланхнология | 2 | 2 | 4 |
| РАЗДЕЛ 2 Патология свиньи. | 2 | 2 | 4 |
| 5. Общие сведения. | | | |
| 6. Незаразные болезни свиньи | 2(2)* | 2(2)* | 4 |
| 7. Акушерско-гинекологические болезни свиньи | 2 | 2 | 4 |
| 8. Протозоозы и арахноэнтомозы свиньи | 2 | 2 | - |
| 9. Гельминтозы свиньи | 2 | 2 | 5 |
| Всего: | 18(4)* | 18(4)* | 31 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | Сам. раб. |
|---|--------------------|--------------|---------------------|
| | Лекции | Практич. | Сам. изуч. отд. тем |
| РАЗДЕЛ 1. Биология свиньи | - | - | 10 |
| 1. «Закономерности развития организма свиньи в процессе онтогенеза» | - | - | |
| 2. «Особенности кормления свиньи» | - | - | 5 |
| 3. Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ | 2 | - | 5 |
| 4. Спланхнология | - | 2(2)* | - |
| РАЗДЕЛ 2 Патология свиньи. | - | - | 10 |
| 5. Общие сведения. | - | - | |
| 6. Незаразные болезни свиньи | - | - | 10 |
| 7. Акушерско-гинекологические болезни свиньи | 2 | - | 10 |
| 8. Протозоозы и арахноэнтомозы свиньи | - | 2 | - |
| 9. Гельминтозы свиньи | - | - | 7 |
| Всего: | 4 | 4(2)* | 57 |

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Биология свиньи | Лекция №1. Тема: «Закономерности развития организма свиньи в процессе филогенеза и онтогенеза». Изучение эволюционных особенностей изменения систем организма, эмбриональное развитие. | 2 | 2 |
| | | Лекция №2. Тема: «Особенности кормления свиньи» Система нормированного кормления. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления. | 2 | - |
| | | Лекция №3. Тема: Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ, легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания. Особенности пищеварения у жвачных животных. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Обмен минеральных веществ. | 2 | - |
| | | Лекция №4. Тема: Спланхнология. Особенности строения пищеварительной, сердечно-сосудистой, | 2 | - |

| | | | | |
|---------------|------------------------------|---|---------------|----------|
| | | дыхательной, нервной, выделительной и репродуктивной систем организма у свиньи. | | |
| 2 | РАЗДЕЛ 2 Патология свиньи | Лекция №5. Тема: Общие сведения. Общая профилактика внутренних незаразных болезней свиньи. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. | 2 | - |
| | | Лекция №6. Тема: Незаразные болезни свиньи. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ эндокринных органов, хирургические болезни. | 2 | - |
| | | Лекция №7. Тема: Акушерско-гинекологические болезни свиней. Особенности строения половых органов. Особенности изменения половых органов самок в разные физиологические периоды. Физиологические особенности функционирования репродуктивной системы, нейроэндокринная регуляция репродуктивной функции самок. Организация мероприятий по воспроизводству. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Маститы. Особенности этиологии, течения и профилактики маститов свиней. | 2 | 2 |
| | | Лекция №8.Тема: Протозоозы и арахноэнтомозы свиней. Псороптоз, демодекоз, энтомозы, гиподерматоз, токсоплазмоз, бабезиоз. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы, профилактики. | 2 | - |
| | | Лекция №9. Тема: Гельминтозы свиньи. Трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз). Цестодозы (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики. | 2 | - |
| Всего: | | | 18(4)* | 4 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплин | Номер и тема практических занятий | Трудоемкость час. | |
|----------|--------------------------------------|---|----------------------|--------|
| | | | очно | заочно |
| 1 | Раздел 1. | Практическое занятие №1. Техника безопасности, охрана труда и оказание первой помощи при несчастных случаях. | 2 | - |
| | | Практическое занятие №2. Закономерности развития организма свиньи в процессе филогенеза. | 2(2)* | - |
| | | Практическое занятие №3. Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем. | 2 | - |

| | | | | |
|--------|-----------|---|--------|-------|
| | | Практическое занятие №4. Особенности кормления свиньи. | 2 | 2 |
| 2 | Раздел 2. | Практическое занятие №5. Незаразные болезни свиньи. | 2 | - |
| | | Практическое занятие №6. Протозоозы и арахноэнтомозы свиньи. | 2 | - |
| | | Практическое занятие №7. Гельминтозы свиньи. | 2(2)* | - |
| | | Практическое занятие №8. Инфекционные болезни свиньи. | 2 | 2(2)* |
| | | Практическое занятие №9. Акушерско-гинекологические болезни свиньи. | 2 | |
| Всего: | | | 18(4)* | 4(2)* |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биология и патология свиньи» в научной библиотеке университета имеются учебники и учебные пособия.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 31(62) часа, из них 31(57) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| № п.п. | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов очно (заочно) | Перечень учебно-методического обеспечения | Форма контроля |
|----------|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Биология свиньи. Закономерности развития организма свиньи в процессе филогенеза и онтогенеза» | -(10) | [1]* Стр. 96-119 [4]*Стр. 241-253 [7]*Стр. 241-253 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 2 | Особенности кормления свиньи. Анатомо-физиологические изменения плода в плодном периоде. | 5(5) | [2]* Стр. 56-78 [4]*Стр. 24-53 [6]*Стр. 41-66 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 3 | Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ. Обмен газов между альвеолярным | 5(5) | [1]* Стр. 97-154 [4]*Стр. 21-39 [3]*Стр. 241-253 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным |

| | | | | |
|----------|--|--------|--|---|
| | воздухом и кровью. | | | мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 4 | Спланхнология. | 4(-) | [2]* Стр. 76-184 [3]*Стр. 141-203 [5]*Стр. 20-69 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 5 | Патология синьи. Общие сведения. Болезни иммунной системы свиньи. | 4(10) | [1]* Стр. 74-165 [4]*Стр. 221-253 [7]*Стр. 319-353 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 6 | Незаразные болезни свиньи. Болезни эндокринных органов свиньи. | 4(10) | [1]* Стр. 16-88 [5]*Стр. 71-145 [6]*Стр. 141-200 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 7 | Акушерско-гинекологические болезни свиньи. Маститы. Особенности этиологии, течения и профилактики. | 4(10) | [3]* Стр. 26-59 [4]*Стр. 71-93 [1]*Стр. 44-98 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 8 | Протозоозы и арахноэнтомы свиньи. Клинические признаки, эпизоотологические данные, диагностика, меры борьбы и профилактики с арахноэнтомозами. | -(-) | [1]* Стр. 96-119 [4]*Стр. 241-253 [8]*Стр. 241-253 | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 9 | Гельминтозы жвачных животных. Характеристика фасциолеза свиньи. | 5(7) | [3]* Стр. 47-89 [5]*Стр. 162-223 [1]*Стр. 166-218 | Сдача зачета. |
| Всего: | | 31(57) | | |

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного

контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1 | Биология жвачных животных. Закономерности развития организма свиньи в процессе филогенеза | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита |
| | Особенности кормления свиньи | | |
| | Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ | | |
| 2 | Спланхнология | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | 2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита |
| | Патология свиньи. Общие сведения. | | |
| | Незаразные болезни свиньи. | | |
| 3 | Акушерско-гинекологические болезни свиньи. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 | 3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, |
| | Протозоозы и арахноэнтомы | | |

| | | | |
|--|---------------------|------|---|
| | свиньи. | ПК-4 | тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита |
| | Гельминтозы свиньи. | | |

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Биология и патология свиньи» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенции **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|
| ПК-1 | Б1.О.09 Зоология | 1 |
| | Б1.О.10 Биология с основами экологии | 2 |
| | Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия | 1 |
| | Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия | 2 |
| | Б1.О.13 Биологическая химия | 3,4 |
| | Б1.О.18 Анатомия животных | 1,2,3 |
| | Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология | 3,4 |
| | Б1.О.22 Физиология животных | 3,4 |
| | Б1.О.24 Патологическая физиология животных | 4,5 |
| | Б1.О.25 Патологическая анатомия животных | 6,7 |
| | Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией | 6,7 |
| | Б1.О.28 Общая и частная хирургия | 8,9,А |
| | Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных | 7,8 |
| | Б1.О.30 Клиническая диагностика | 5,6 |
| | Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных | 7,8,9 |
| | Б1.О.38 Ветеринарная генетика | 1 |
| | Б1.В.03 Клиническая анатомия | 4 |
| | Б1.В.04 Ветеринарная рентгенология | 5 |
| | Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология | 6 |
| | Б1.В.08 Болезни пчел и рыб | 6 |
| | Б1.В.09 Болезни птиц | 7 |
| | Б1.В.10 Иммунология | 3 |
| | Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных | 8,9,А |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология | 4 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика | 4 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных | 4 |

| | | | |
|-------------|---|--|---------|
| | Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи | | 4 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология | | А |
| | Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных | | А |
| | Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади | | 7,8,9 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы | | 7,8,9 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология | | А |
| | Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология | | А |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная | | 2 |
| | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | А |
| ПК-2 | Б1.О.23 | Ветеринарная фармакология | 5,6 |
| | Б1.О.29 | Акушерство и гинекология животных | 7,8 |
| | Б1.О.31 | Внутренние незаразные болезни животных | 7,8,9 |
| | Б1.О.32 | Паразитология и инвазионные болезни животных | 7,8,9 |
| | Б1.О.34 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | 7,8,9,А |
| | Б1.О.37 | Государственный ветеринарный надзор | А |
| | Б1.В.05 | Ветеринарная радиобиология | 6 |
| | Б1.В.06 | Основы ветеринарной фармации | 5 |
| | Б1.В.07 | Токсикология | 8 |
| | Б1.В.08 | Болезни пчел и рыб | 6 |
| | Б1.В.09 | Болезни птиц | 7 |
| | Б1.В.12 | Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных | 8,9,А |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Биология и патология жвачных животных | 4 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Биология и патология свиньи | 4 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Офтальмология | А |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Высшая нервная деятельность и этология животных | А |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Биология и патология лошади | 7,8,9 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы | 7,8,9 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Анестезиология | А |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Дерматология | А |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика, общепрофессиональная | 2 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | А |
| ПК-3 | Б1.О.23 | Ветеринарная фармакология | 6 |
| | Б1.О.32 | Паразитология и инвазионные болезни животных | 7,8,9 |
| | Б1.О.40 | Кормление животных с основами кормопроизводства | 3 |
| | Б1.В.06 | Основы ветеринарной фармации | 5 |
| | Б1.В.07 | Токсикология | 8 |
| | Б1.В.08 | Болезни пчел и рыб | 6 |
| | Б1.В.09 | Болезни птиц | 7 |
| | Б1.В.10 | Иммунология | 3 |
| | Б1.В.11 | Биотехнология | 5 |
| | Б1.В.12 | Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных | 8,9,А |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Биология и патология жвачных животных | 4 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Биология и патология свиньи | 4 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Офтальмология | А |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Высшая нервная деятельность и этология животных | А |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Биология и патология лошади | А |

| | | | |
|------|---------------|--|------|
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы | 78,9 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Анестезиология | 78,9 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Дерматология | А |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика, общепрофессиональная | А |
| | Б2.О.03(У) | Учебная практика, клиническая | 2 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 6 |
| ПК-4 | Б1.О.24 | Патологическая физиология животных | 5 |
| | Б1.О.25 | Патологическая анатомия животных | ,7 |
| | Б1.В.03 | Клиническая анатомия | 5 |
| | Б1.В.12 | Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных | 89,А |
| | Б1.В.13 | Секционный курс и судебная ветеринарная медицина | 7 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Биология и патология жвачных животных | 4 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Биология и патология свиньи | 4 |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Биология и патология лошади | 78,9 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Биология и патология сельскохозяйственной птицы | 78,9 |
| | Б2.О.03(У) | Учебная практика, клиническая | 6 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | А |

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

| Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|---------|---------|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |

[illegible]

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| ИД-3пк-3 Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | Знать и уметь оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией. | Обучающийся не знает и не умеет оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией | Обучающийся слабо знает и оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией | Обучающийся знает и оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией | Обучающийся знает и оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией |
| ИД-1пк-4 Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Знать и выявлять параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Обучающийся не знает и не может выявлять параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Обучающийся слабо знает и выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Обучающийся знает и выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза | Обучающийся знает и выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза |
| | | | | | |

Индикаторы достижения компетенций*

Для допуска *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|------------------|---|
| Высокий уровень | 85-100 | заслуживает студент, освоивший знания, умения и |

| | | |
|-------------------------------------|-------|--|
| (зачтено) | | теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень (зачтено) | 70-84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень (зачтено) | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень (не зачтено) | 0-59 | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-2пк-1ИД-1 пк_{ув}-2, ИД-3пк-3, ИД-1пк-4 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Кариотип свиней представлен (1 элемент) :

1. 60 хромосомами
2. 38 хромосомами+
3. 62 хромосомами
4. 72 хромосомами
5. 46 хромосомами

2. При мясном откорме и оптимальных рационах на 1 кг прироста свиней затраты кормов представляют (1 элемент) :

1. 4 — 5 к. од+
2. 7 — 9 к. од
3. 10 — 12 к. од

3. Поросятам в молочный период лучше давать поджаренные зерна такого вида растений (2 элемента) :

1. Ячменю+
2. Пшеницы+
3. Гречихи
4. Овса

4. За период поросной у взрослых свиноматок увеличения массы тела в среднем представляет (1 элемент) :

1. 10 — 20 кг
2. 30 — 50 кг+
3. 60 — 75кг

5. Количество клетчатки в сухом веществе массы корма для холостых и поросных маток должно представлять 1 элемент):

1. 1
2. 7+
3. 20

6. При определении норм кормления ремонтных свинок учитывается такой показатель (1 элемент) :

1. Живая масса, среднесуточный прирост+
2. Возраст животного, тип кормления

3. Среднесуточный прирост, порода свиней

7. Нормы кормления поросных свиноматок увеличиваются в следующий период су поросной (1 элемент):

1. С первого дня беременности
2. С 30-го дня беременности
3. С 85-го дня беременности+
4. С 115-го дня беременности

8. Свиньи лучше усваивают измельченное зерно размером частей (1 элемент) :

1. До 1 мм
2. 1-2 мм+
3. 4-5 мм

9. Поросят — сосальщиков с 5 по 10 дня жизни рекомендуется подкармливать (1 элемент):

1. Морковью или зелеными кормами
2. Овсянкой, горохом
3. Поджаренным зерном, молоком, концентратами+
4. Травяной или сенной мукой.

10. В организме поросят в первые дни после рождения наиболее ощутимый дефицит такого элемента (1 элемент) :

1. Кадмию
2. Цинку
3. Марганцу
4. Железа+

11. Главным условием нормирования кормления свиней является (1 элемент) :

1. Объем корма
2. Масса корма
3. Энергия корма, протеин (аминокислотная), минеральный, витаминный питательность+

12 Наиболее верным определениям понятия рацион есть (1 элемент) :

1. Количество кормов, которые поедают животным за сутки
2. Годовое количество кормов разделено на кормодні
3. Суточное количество кормов, которое обеспечивает все потребности животного согласно детализированных норм кормления+
4. Суточное количество кормов, которое обеспечивает максимальную производительность животного

13. Мягкое сало получают при излишке в рационе свиней таких кормов (1 элемент):

- 1). Отрубей
- 2). Шроту
- 3). Свекле

14. Поросным свиноматкам нецелесообразно скармливать такие нормы (1 элемент) :

1. Дрожжи и другие ферментированные корма
2. Корма животного происхождения+
3. Корма растительного происхождения.

15. Отложение азотистых веществ в организме поросных свиноматок зависит от такого фактора (1 элемент) :

1. Сроку поросной+
2. Породы свиней
3. Типа рациону
4. Биологической ценности протеина корма.

16. Дефицит белка в кормах и его неполноценность приводит к (1 элемент) :

1. Гибели свиней
2. Снижение уровня производительности+
3. Продолжение срока поросной.

17. Зернові концентраты в рационах свиней эффективнее всего использовать (1 элемент) :

1. В измельченном виде (дёрть)
2. В гранулированном виде
3. В составе комбикормов, сбалансированных белковый-витаминно-минеральными добавками и премиксами+

18. Критическими аминокислотами, которые не синтезируются в организме свиней есть такие (1 элемент) :

1. Лизин, цистин, аргинин
2. Триптофан, цистин, валин
3. Лейцин, цистин, триптофан
4. Лизин, метионин цистин, триптофан+

19. При дефиците в рационе свиней Zn возникают следующие заболевания:

1. Паракератоз+
2. Рахит
3. анемия

20. Желательной консистенцией корма для взрослых свиноматок является (1 элемент) :

1. Сухая
2. Влажная
3. Что использовалась при выращивании их в возрасте ремонтных свинок+
4. Жидкая

21. Оптимальное соотношение Са к Р в рационах свиноматок должно быть таким (1 элемент):

- 1). 1,1 : 1+
- 2). 3 : 1
- 3). 4 : 1
- 4). 5 : 1.

22-...150

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-

ый рейтинговый контроль

1. Происхождение свиней.
2. Биологические особенности свиней в процессе одомашнивания.
3. Биология и онтогенез свиньи.
4. Этология и жизнестойкость свиней.
5. Иерархическое ранжирование и агрессивность свиней.
6. Поведение свиней при потреблении корма, активность свиней.
7. Материнское поведение и поведение поросят – сосунов.
8. Физиология стресса.
9. Виды стрессов.
10. Транквилизаторы, используемые в свиноводстве.

2-ой рейтинг контроль

1. Влияние скорости роста на мясную продуктивность.
2. Факторы влияющие на увеличение мяса в туше.
3. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения свиней.
4. Подготовка хряков к взятию спермы.
5. Оборудование для анализа спермы.
6. Подготовка и осеменение маток.
7. Обоснование различных технологий выращивания свиней.
8. Поведение и продуктивность свиней при различных способах содержания.
9. Подготовка помещения и проведение опоросов.
10. Рождение поросят, уход, санитарно-ветеринарные мероприятия.

11. Содержание свиней в период размножения.
12. Организм свиней и окружающая среда.
13. Законы формирования организма свиней в онтогенезе.
14. Смертность поросят и борьба с ней.
15. Питание плода в период пренатального развития.
16. Факторы, влияющие на гибель поросят в эмбриональном периоде.
17. Научное обоснование кормления поросят.
18. Потребность свиней в определенных питательных, минеральных веществах и витаминах.
19. Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве.
20. Влияние качества корма на продуктивность свиней.

3-й рейтинг контроль

1. Биологические особенности роста свиней, отличие от сельскохозяйственных животных других видов.
2. Происхождение и эволюция свиней. Изменение биологических особенностей свиней в процессе одомашнивания.
3. Факторы, обеспечивающие устойчивость к заболеваниям.
4. Колостральный иммунитет, его значение.
5. Синтез иммуноглобулинов.
6. Сроки иммунизации свиней. Их обоснование.
7. Группы крови свиней. Системы А, В, С и G.
8. Особенности генетического контроля групп крови. Системы E, F, L и D.
9. Практическое значение изучения групп крови.
10. Полиморфные белки крови свиней. Аллотипы.
11. Главный комплекс гистосовместимости. Его значение.
12. Иммунный ответ. Генетический контроль иммунного ответа.
13. Этология. Методы исследований в этологии.
14. Периоды формирования поведения животных.
15. Инстинкт, обучение, их виды.
16. Суточное распределение активности диких и домашних свиней.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).

1. Происхождение свиней.
2. Биологические особенности свиней в процессе одомашнивания.
3. Биология и онтогенез свиньи.
4. Этология и жизнестойкость свиней.
5. Иерархическое ранжирование и агрессивность свиней.
6. Поведение свиней при потреблении корма, активность свиней.
7. Материнское поведение и поведение поросят – сосунов.
8. Физиология стресса.
9. Виды стрессов.
10. Транквилизаторы, используемые в свиноводстве.
11. Влияние скорости роста на мясную продуктивность.
12. Факторы влияющие на увеличение мяса в туше.
13. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения свиней.
14. Подготовка хряков к взятию спермы.
15. Оборудование для анализа спермы.
16. Подготовка и осеменение маток.
17. Обоснование различных технологий выращивания свиней.
18. Поведение и продуктивность свиней при различных способах содержания.
19. Подготовка помещения и проведение опоросов.

20. Рождение поросят, уход, санитарно-ветеринарные мероприятия.
 21. Содержание свиней в период размножения.
 22. Организм свиней и окружающая среда.
 23. Законы формирования организма свиней в онтогенезе.
 24. Смертность поросят и борьба с ней.
 25. Питание плода в период пренатального развития.
 26. Факторы, влияющие на гибель поросят в эмбриональном периоде.
 27. Научное обоснование кормления поросят.
 28. Потребность свиней в определенных питательных, минеральных веществах и витаминах.
 29. Характеристика основных кормов, применяемых в свиноводстве.
 30. Влияние качества корма на продуктивность свиней.
 31. Нормы кормления свиноматок разного физиологического состояния.
 32. Нормы кормления хряков и других половозрастных групп свиней.
 33. Наследственная обусловленность долголетия.
 34. Отбор и причины выбраковки первопоросок.
 35. Влияния кормления на последующую продуктивность маток.
 36. Селекция на повышения мясности и качества свинины.
 37. Особенности пищеварения свиней при селекции на мясность.
 38. Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность свиней.
 39. Гематология домашней свиньи.
 40. Методы профилактики распространения генетических аномалий.
- Генетические маркеры.
41. Повышение наследственной устойчивости к болезням
 42. Стоматит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 43. Гастрит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 44. Гастроэнтерит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 45. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 46. Токсическая дистрофия печени: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 47. Цирроз печени: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 48. Каннибализм: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 49. Гиповитаминозы: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 50. Алиментарная анемия поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 51. Паракератоз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 52. Гипокобальтоз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 53. Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 54. Ринит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 55. Бронхит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 56. Бронхопневмония: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 57. Гангрена легких: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 58. Стресс и его влияние на мясную продуктивность свиней, профилактика, меры борьбы.
 59. Эндометриты: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 60. Маститы их характеристика, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 61. Синдром ММА: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 62. Агалактия и гипогалактия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
 63. Общая характеристика микотоксикозов, профилактика, меры борьбы.
 64. Эпизоотическая характеристика сибирской язвы.
 65. Эпизоотическая характеристика лептоспироза.
 66. Эпизоотическая характеристика бруцеллёза.

67. Эпизоотическая характеристика туберкулёза.
68. Эпизоотическая характеристика столбняка.
69. Эпизоотическая характеристика ботулизма.
70. Эпизоотическая характеристика колибактериоза.
71. Эпизоотическая характеристика отёчной болезни свиней.
72. Эпизоотическая характеристика сальмонеллёза.
73. Эпизоотическая характеристика рожи свиней.
74. Эпизоотическая характеристика хламидиоза.
75. Эпизоотическая характеристика дизентерии.
76. Эпизоотическая характеристика актинобациллезной плевропневмонии.
77. Эпизоотическая характеристика бешенства.
78. Эпизоотическая характеристика болезни Ауески.
79. Эпизоотическая характеристика классической чумы свиней.
80. Эпизоотическая характеристика африканской чумы свиней.
81. Эпизоотическая характеристика везикулярной болезни.
82. Эпизоотическая характеристика энзоотического энцефаломиелита.
83. Эпизоотическая характеристика трансмиссивного гастроэнтерита.
84. Эпизоотическая характеристика энтеровирусного гастроэнтерита.
85. Эпизоотическая характеристика ротавирусного энтерита поросят.
86. Эпизоотические данные репродуктивно-респираторного синдрома свиней.
87. Эпизоотическая характеристика лейкоза свиней.
88. Общая характеристика гельминтозов свиней, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
89. Общая характеристика арахно-энтомозов свиней, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
90. Общая характеристика протозойных инвазий свиней, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ерохин, А. С. Основы физиологии [Текст] : учебник / А. С. Ерохин, В. И. Боев, М. Г. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320с.
2. Зеленовский Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. - СПб : Лань, 2018. - 484 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107929> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Максимов, В.И. Основы физиологии / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – СПб.: Лань, 2013. – 288с.

Дополнительная литература

4. Скопичев, В. Г. Частная физиология [Текст] : учебник. В 2 ч. Ч. 1. Физиология продуктивности / В. Г. Скопичев. - М. : Колос С, 2006. - 311 с.
5. Георгиевский В.И. Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник./ В.И. Георгиевский.-М.: Агропромиздат,1990.- 511с.
6. Костин А.П. Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник./ А.П. Костин, Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев.-М.: Колос С,1983.-479с.
7. Пляшенко, С. И. Стрессы у сельскохозяйственных животных. [Текст]:учебное пособие / С. И., Пляшенко, В. Т. Сидоров; - М.: Агропромиздат, 1987. -304 с.
8. Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб: Лань, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97681> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь, составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж

оценивается в 10 баллов, за три точки - 30 баллов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Биология и патология свиньи» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

1.1 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Современная электронная библиотека для вузов и ссузов | book.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/search?words=Физиология%20животных |

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п.п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--------|------------------------|--|---|
| 1 | Лекционные занятия | Аудитория № 108 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда. | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, скайп. |
| 2 | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда. | Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (амперметр, спектрометр, звуковой анализатор и др.). |
| 3 | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки. | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп. |